

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Г.П. Малявко

17.06. 2021 г.

**Профессиональный иностранный язык**

**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой иностранных языков

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область 2021

Программу разработал: к.п.н., доцент Медведева С.А.

Рецензент: к.п.н., доцент Семышев М.В.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана 2021 года набора:  
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных  
утвержденного Учёным советом Университета от 17. 06. 2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 12 от 17. 06. 2021 года

Зав. кафедрой – к.п.н., доцент Семышев М.В.

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

#### Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.13

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучение профессиональному иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов II курса знаний, умений и компетенций, достигнутых на I курсе специалитета после изучения дисциплины «Иностранный язык». Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней общеобразовательной школы и I курса специалитета.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основные положения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</li><li>- коммуникации в профессиональной этике;</li><li>- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</li><li>- характеристики коммуникационных потоков;</li><li>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</li><li>- методы исследования коммуникативного потенциала личности;</li><li>- современные средства информационно-коммуникационных технологий.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового</li></ul>

		<p>стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> <li>- определять внутренние коммуникации в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>- анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> <li>- технологией построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>- передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>- использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
--	--	---

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
					УП	РПД											УП	РПД
Лабораторные					54	54											54	54
Приём зачёта					0,15	0,15											0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					54,15	54,15											54,15	54,15
Сам. работа					53,85	53,85											53,85	53,85
<b>Итого</b>					<b>108</b>	<b>108</b>											<b>108</b>	<b>108</b>

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
			УП	РПД					УП	РПД
Лабораторные			10	10					10	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			10	10					10	10
Сам. работа			96	96					96	96
Контроль			2	2					2	2
<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>	<b>108</b>

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занят.	Наименование тем	Очная форма			Заочная форма			Контролируемые компетенции
		Сем.	Лаб. (час)	Сам. раб. (час.)	Курс	Лаб. (час)	Сам. раб. (час.)	
1	Сельское хозяйство России и стран изучаемого языка.	3	8	7	2	1	12	УК 4

	Причастие.							
2	Избранное направление профессиональной деятельности. Выдающиеся учёные.	3	8	8	2	1	12	УК 4
3	Домашние животные и любимцы. Герундий /Распространенное определение.	3	6	6	2	1	12	УК 4
4	Кормление животных. Сослагательное наклонение (формы, случаи использования).	3	6	6	2	1	12	УК 4
5	Профилактика в ветеринарной медицине.	3	6	6	2	1	12	УК 4
6	Болезни и инфекции у животных.	3	8	7	2	2	12	УК 4
7	Права животных.	3	6	6	2	1	12	УК 4
8	Приём на работу. Составление резюме.	3	6	7,85	2	2	12	УК 4
9	Контроль				2	2		УК 4
10	Прием зачета	3	0,15					УК 4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1	Белоусова А.Р., Мельчина О.П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие —352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/71743">https://e.lanbook.com/book/71743</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2016	ЭБС Лань
Л2	Владимирова С.В., Филимонова Н.В.	TREFFPUNKT DEUTSCH Ч.1: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи– Ч.1 – 130 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/148989/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/148989/#2</a>	Ханты-Мансийск: Ред.-изд.отд.Научной библиотеки ЮГУ, 2018	ЭБС Лань
Л3	Войнатовская С.К.	Английский язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие —240 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/2774">https://e.lanbook.com/book/2774</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2012	ЭБС Лань
Л4	Волкова С.А.	Английский язык для аграрных вузов: учеб. пособие. — 256 с. Режим	Санкт-Петербург: Лань,	ЭБС Лань

		доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/75507">https://e.lanbook.com/book/75507</a>	2016	
Л5	Дубина Ю.Р.	Времена английского языка: учеб. пособие —88 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102864">https://e.lanbook.com/book/102864</a>	Москва: Аспект Пресс, 2017	ЭБС Лань
Л6	Красавина В.В.	Английский язык: времена и модальные глаголы: учеб. пособие - 140 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/9065">https://e.lanbook.com/book/9065</a>	Москва: ФЛИНТА, 2017	ЭБС Лань
Л7	Крупнова Н.А.	Deutsch für fernstudenten = Немецкий язык для студентов-заочников. Части I –II: Учебно-методическое пособие. – 173 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/153084/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/153084/#3</a>	Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2014	ЭБС Лань
Л8	Ларионова Ю.С.	Системы высшего образования в США, Великобритании и России (сравнительный аспект): учебное пособие – 71 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/145144/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/145144/#3</a>	Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева. – Кемерово, 2020.	ЭБС Лань
Л9	Новоселова О.В.	Проверочные тесты по английскому языку: Учебное пособие. – 99 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/134227/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/134227/#3</a>	Тверь: ТИП-ЛиМК, ТГСХА, 2016	ЭБС Лань
Л10	Проскурина Г.А.	Deutsch im Alltag. Teil I. Немецкий язык для студентов 1-2 курсов: учебное пособие. — 222 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/164015/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/164015/#2</a>	Иркутск: Изд-во ИРНТУ, 2019	ЭБС Лань
Л11	Семышев М.В.	Английский язык для общих целей, учебное пособие для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/408310">http://www.bgsha.com/ru/book/408310</a>	Брянск, БГСХА, 2016	ЭИОС БГАУ
Л12	Семышев М.В.	Немецкий язык для общих целей, учебное пособие для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/39481">http://www.bgsha.com/ru/book/39481</a>	Брянск, БГСХА, 2016	ЭИОС БГАУ
Л13	Семышев М.В., Андрющенок Е.В., Васькина Т.И., Поцепай С.Н., Попова А.С.	English for Students of Animal Science Учебное пособие для студентов специальности «Ветеринария». Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/5518">http://www.bgsha.com/ru/book/5518</a>	Брянск, БГСХА, 2013	ЭИОС БГАУ
Л14	Хакимова Г.А.	Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие — 464 с. Режим	Санкт-Петербург: Лань,	ЭБС Лань

		доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5712">https://e.lanbook.com/book/5712</a>	2013	
Л15	Харитонов В.А.	Modern Conversational English: учебное пособие по курсу «Разговорный английский язык» для студентов неязыковых факультетов – 120 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/76378/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/76378/#2</a>	Мордов.гос.пед. ин-т. – Саранск, 2014	ЭБС Лань
Л16	Шалимова Д.В.	Иностранный язык (английский): курс лекций. – 98 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/141573/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/141573/#2</a>	Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2020	ЭБС Лань
Л17		Deutsche bundesländer besuchs- und sehenswert: Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по немецкому языку /сост. Л.П. Кистанова, Н.Я. Чекулаева. – 118 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/147875/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/147875/#2</a>	Сочи: РИУ ФГБОУ ВО «СГУ», 2017	ЭБС Лань

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

<http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

<http://www.englishclub.com/>

<http://esl.about.com/>

<http://english-at-home.com/>

<http://manythings.com/>

<http://britishcouncil.org/central.htm>

<http://englishforum.com/00/interactive/>

<http://usingenglish.com/students.html>

<http://talkenglish.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://unlearning.uow.edu.au/>

<http://www.uefap.com/accuracy/acccfram.html>

<http://www.studygerman.ru/test/>

<http://grammade.ru/>

<http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>

<http://online-teacher.ru/blog/languages/german>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
 Офисное программное обеспечение OpenOffice  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 406</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>                      Специализированная мебель на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.                      Характеристика аудитории: Компьютер Athlon 64*2 4200 – 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:                      1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.                      2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно; МФУ лазерное HP LaserJet Pro M1132 – 1 шт..</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>                      Информационные стенды «Красив, певуч и выразителен великий русский язык» - 1 шт., «Карта мира» - 1 шт., «Символы России» - 1 шт., «Алфавит» - 1 шт..                      Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 407</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>                      Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.                      Характеристика аудитории: Магнитола LQ-321 - 1 шт., Компьютер Athlon-3200 – 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>



<p>образовательной среде, с программным обеспечением:  1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.  2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Информационные стенды «Deutschland» - 1 шт., «Berlin» - 1 шт., «Russland - mein Heimatland» - 1 шт., «Das ABC» - 1 шт, карта Германии - 1 шт., «Brjansk» - 1 шт.  Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 408  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  Специализированная мебель на 22 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя.  Характеристика аудитории: DVD проигрыватель Samsung - 1 шт., Видеомагнитофон SONY - 1 шт., Магнитола LQ-321 - 1 шт., компьютер Athlon 64*2 4200 - 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:  1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.  2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Информационные стенды «Great Britan» - 1 шт., «Russian Federation» - 1 шт., «Bryansk Region» - 1 шт., «ABC» - 1 шт.  Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы: 409  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  Характеристика аудитории: Телевизор Samsung 48»UE48J52000AUXRU черный /FULLHD/100Hz/DVB-T2/DVB-S2/USB/WiFi – 1шт., магнитола LQCD 962 – AX – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт. с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:  1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.  2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Информационные стенды «Карта - Deutschland» - 1 шт., «Карта мира» - 1 шт., «Die Kartoffell, Der Raps» - 1 шт., «Die Kuh, Das Schwein» - 1 шт, «Das Geflügel, Unser Getreide» - 1 шт., «Brjansk» - 1 шт.  Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 410а  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  Специализированная мебель на 12 посадочных мест, доска настенная,</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

<p>рабочее место преподавателя.  Характеристика аудитории: Компьютер AMD Athlon 5000 - 1 шт. . с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:  1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.  2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно; Магнитола LQ-321 - 1 шт..  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Информационные стенды «Россия – великая держава» - 1 шт., «Алфавит» - 1 шт..  Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы: 410  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  Характеристика аудитории: лаборатория мультимедийных средств обучения, 13 компьютеров (дата выпуска 03.08.2020) с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. 2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно;(Компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт., Телевизор 37 Sony KLV-37S550A- 1 шт.), программа - Face2Face - Бесплатное\свободно распространяемое  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)  Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.  ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО Софт.Лайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.  Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«Профессиональный иностранный язык»**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Дисциплина: Профессиональный иностранный язык

Форма промежуточной аттестации: зачет

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

**2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО**

Изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**2.2 Процесс формирования компетенций по дисциплине  
«Профессиональный иностранный язык»**

№ темы	Наименование темы	УК.4		
		3.1	У.1	Н.1
1.	Сельское хозяйство России и стран изучаемого языка. <i>Причастие.</i>	+	+	+
2.	Избранное направление профессиональной деятельности. Выдающиеся учёные.	+	+	+
3.	Домашние животные и любимцы. <i>Герундий /Распространенное определение.</i>	+	+	+
4.	Кормление животных. <i>Сослагательное наклонение (формы, случаи использования).</i>	+	+	+
5.	Профилактика в ветеринарной медицине.	+	+	+
6.	Болезни и инфекции у животных.	+	+	+
7.	Права животных.	+	+	+
8.	Приём на работу. Составление резюме.	+	+	+

**Сокращение:** 3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

**2.3 Структура компетенций по дисциплине  
«Профессиональный иностранный язык»**

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
-компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Практические и самостоятельные работы разделов № 1-2.	- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного	Практические и самостоятельные работы разделов № 1-2.	-принципами формирования системы коммуникации;	Практические и самостоятельные работы
- коммуникации в профессиональной		и		-анализировать систему коммуникационн	

<p>этике;  - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;  - характеристики коммуникационных потоков;  - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;  - методы исследования коммуникативного потенциала личности;  - современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>		<p>официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;  - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;  ; - определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>ых связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;  -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;  -технологией построения эффективной коммуникации в организации;  -передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;  - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>разделов в № 1-2.</p>
---	--	--	---	--------------------------

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Тема дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
-------	-----------------	--	----------------------------	--------------------------------

1.	1. Сельское хозяйство России и стран изучаемого языка. <i>Причастие.</i> 2. Избранное направление профессиональной деятельности. Выдающиеся учёные. 3. Домашние животные и любимцы. <i>Герундий /Распространенное определение.</i>	Чтение, перевод и аннотирование оригинального текста по специальности, содержащего <i>изученные грамматические конструкции</i> (2000-2500 печ. зн.).	УК-4	Вопрос №1
	4. Кормление животных. <i>Сослагательное наклонение (формы, случаи использования).</i> 5. Профилактика в ветеринарной медицине. 6. Болезни и инфекции у животных. 7. Права животных. 8. Приём на работу. Составление резюме.	Беседа (монологическое высказывание) по вопросам, входящим в изученные темы (15-20 предложений).	УК-4	Вопрос №2

**Перечень изученных грамматических конструкций к зачёту по дисциплине  
«Профессиональный иностранный язык»**

1. Причастие.
2. Герундий /Распространенное определение.
3. Сослагательное наклонение (формы, случаи использования).

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»**

1. Чтение, перевод и аннотирование оригинального текста по специальности, содержащего изученные грамматические конструкции (2000-2500 печ. зн.).
2. Монологическое высказывание. Развернуть тезис по темам семестра (15-20 предложений):
  - Сельское хозяйство России и стран изучаемого языка.
  - Избранное направление профессиональной деятельности. Выдающиеся учёные.
  - Домашние животные и любимцы.
  - Кормление животных.
  - Профилактика в ветеринарной медицине.
  - Болезни и инфекции у животных.
  - Права животных.
  - Приём на работу. Составление резюме.

***Оценивание студента на зачете***

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

-ответом на зачете

-результатами промежуточной аттестации

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками «зачтено», «не зачтено».

**Критерии оценки перевода текста со словарем, аннотирования**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

«зачтено»	Содержание текста передаётся в целом верно. Возможны небольшие погрешности стилистического характера, не искажающие смысла текста. Студент магистратуры демонстрирует уверенное владение лексикой, знание грамматических структур.
«не зачтено»	При переводе текста допущены смысловые искажения в отношении значимой информации. Перевод производит впечатление несвязанного текста и его сложно понять. Студент показывает отсутствие владения лексикой и грамматическими структурами, встречающимися в тексте.

### Критерии оценивания монологического высказывания

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	-монологическое высказывание строится логично в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; -лексические единицы и грамматические структуры используются уместно; -ошибки практически отсутствуют; -речь понятна: практически все звуки произносятся правильно. соблюдается правильная интонация.
«не зачтено»	-коммуникативная задача не выполнена; допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание; -допускается большое количество фонематических ошибок

### Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов специалитета по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проводится в соответствии с учебным планом в III семестре в форме зачета.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

### 3.2 Оценочные средства текущего контроля знаний по дисциплине Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочные средства	
			Вид	Кол-во
1	Сельское хозяйство России и стран изучаемого языка. Избранное направление профессиональной деятельности. Выдающиеся учёные. Домашние животные и любимцы. Кормление животных. Профилактика в ветеринарной медицине. Болезни и инфекции у животных. Права животных. Приём на работу. Составление резюме. <i>Причастие.</i> <i>Герундий /Распространенное определение.</i> <i>Сослагательное наклонение (формы, случаи использования).</i>	УК 4	доклад, сообщение, презентация, реферат, лексико-грамматические упражнения	1



### Примерная тематика докладов, сообщений, презентаций

1. Особенности кормления домашних животных в России и за рубежом.
2. Современные тенденции защиты прав животных.
3. Профилактика в ветеринарной медицине.
4. Новые направления в развитии ветеринарной медицины.

### Критерии оценки доклада, сообщения, презентации

Оценка	Критерии
«отлично»	Используемый стиль говорения соответствует нормам речи. В монологе допускаются незначительные языковые погрешности. Большой выбор активной лексики и грамматических структур.
«хорошо»	Используемый стиль речи в основном соответствует нормам. Допускаются языковые погрешности, не портящие впечатление работы на собеседника. Хороший выбор активной лексики и грамматических структур.
«удовлетворительно»	Используемый стиль речи даёт возможность понимания тематики. В говорении имеются ошибки как фонетического, так и лексико-грамматического толка. Работа производит слабое впечатление на слушающего. Использование активной лексики и грамматических структур.
«неудовлетворительно»	Есть попытка выполнить задание, но отмечается бессвязность высказывания, фонетические нарушения, используемые лексические единицы и грамматические структуры просты и часто повторяются, материал изложен непоследовательно. Высказывание не понятно для слушающего.

### Примерные тексты для аннотирования

#### HEALTH AND THE HORSE

Horses are tough creatures, but like any animal they can fall ill or be injured. A healthy pony or horse is alert, bright eyed and takes a keen interest in all that goes on around it. Ribs and hip bones should not be prominent, and the quarters should be well-rounded. The base of the ears should be warm to the touch.

Signs of illness vary, but there are some general symptoms which can give warning of trouble to come. A field-kept pony which stays for a long time in one place, a horse which goes off its food, a willing horse which suddenly becomes “nappy” — all these signs are indications that something is wrong. Other symptoms include: discharge from the eyes or nostrils; stumbling for no apparent reason; restlessness; dullness of eye or general lack of interest; sweating; kicking or biting at the flank; lameness; diarrhea; apparent difficulty in breathing; coughing.

It is essential, therefore, to have a reliable vet, and to call him without hesitation. Nevertheless, all horse owners should have a practical knowledge of first aid, and a first aid kit is an essential part of any stable. A typical basic kit should contain: gamgee tissue, roll of cotton wool, antiseptic, methylated spirit, glycerin, Stockholm tar, petroleum jelly, sponge, worm paste, round-ended surgical scissors, thermometer, assorted bandages, sulphonamide powder and specific for colic.

Lameness is the commonest form of disability in the horse. Treating most forms of it is usually best left to an expert.

Wounds and injuries are another common problem. First bring the bleeding under control applying a pressure bandage. Clip the hair from the skin around the wound and clean it thoroughly. Then coat with an anti-biotic powder and dress.

Like humans, horses can easily catch skin diseases, particularly in unhygienic conditions. Skin diseases include lice, ringworm, sweet itch, mud fever, pustular dermatitis, and nettle rash.

Teeth and stomach can both give the horse problems. Both demand serious attention.

## THE PREVENTION OF DISEASE

There is no factor that will prevent disease coming on to or spreading within a farm.

Disease usually occurs because a number of factors are working against the animal, for example the weather, its nutrition or the number of stock in one building. All livestock units should formulate a comprehensive policy to prevent disease.

All new stock should be inspected to ensure they are healthy. Some general signs of health are applicable to most animals: bright alert eyes, clean tail, groomed coat, even breathing, no sign of discharge from the nose, no coughing and healthy appetite. All new stock must be vaccinated against any known on-farm diseases.

The environment in which the animal lives probably has the greatest influence on the continuing good health of the animal. The more intensive the livestock system, the more attention must be paid to hygiene.

The animal's own dung is a constant source of infection, so one of the animal's major requirements is a clean lying area. Many livestock buildings and pens require regular cleaning and disinfection.

The spread of and the severity of a disease can be reduced by the use of drugs. The best examples of these are antibiotics, insecticides and wormers.

Regular visits from the veterinary surgeon can go a long way in preventing disease. Regular visits every three or four months, when the veterinary surgeon and the stockperson can get together to look at and talk about the health of the unit, can help build up a health profile of the farm. This information can be useful when trying to identify or locate the cause of a problem.

## ÜBERTRAGUNG VON KRANKHEITEN

Unmittelbar kann ein Krankheitserreger übertragen werden durch gegenseitige Berührung, so bei den verschiedenen Räudeformen unserer Haustiere oder der Milbenseuche der Honigbiene; mittelbar geschieht dies durch Einschaltung eines Krankheitsüberträgers, z. B. bei der Räude durch infizierte Gegenstände, durch den Wind oder Personen; Sperlinge tragen Federlinge in Hühnerbestände, Fliegen verschleppen Krankheitserreger mit ihren Haaren, Extremitäten und ihrem Kot, blutsaugende Fliegen vornehmlich mit ihrem Stechtissel. Bestandteile von Nestern kranker Vögel oder deren Kot können gesunde Vogelbestände infizieren.

Aktive Überträger lassen (als Zwischewirte) den von ihnen aufgenommenen Krankheitserreger sich in ihrem Körper weiterentwickeln oder vermehren und bringen ihn beim Stechakt oder mit ihrem Kot in oder auf einen neuen Wirt (Endwirt). Passive Überträger werden von dem Endwirt verzehrt und der in ihnen enthaltene Krankheitserreger wird dadurch frei.

Vom Menschen nicht oder seit langer Zeit nicht mehr besiedelte Gegenden können sich zu stillen Herden übertragbarer Krankheiten des Menschen und unserer Haustiere entwickeln, indem die Krankheitserreger und deren Überträger unter dort lebenden Groß- und Kleintieren verbreitet sind, ohne sich bei ihnen pathogen auszuwirken. Der Übergang eines Krankheitserregers von einem Organismus, dem Spender, auf einen anderen, den Rezipienten, erfolgt meist durch blutsaugende Insekten.

Erreger, Spender, Überträger und Rezipient sind Mitglieder einer Biozönose, die groß und unscharf oder eng begrenzt sein kann und eine ununterbrochene Zirkulation des Erregers gewährleistet. Im Überträger kann der Erreger lange Zeit virulent bleiben und damit ein Virusreservoir bilden. Als Rezipienten kommen Vögel, Säugetiere und der Mensch in Betracht. Bei Änderung solcher Biozönosen, so durch vorübergehende oder dauernde Ansiedlung von Menschen und ihren Haustieren können die Krankheitserreger ihre spezifischen Wirte finden und sie klinisch krank machen. Alle solche Naturherde bedeuten somit eine dauernde Ansteckungsquelle.

### Критерии оценки аннотирования

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>- демонстрируется свободное владение профессиональной терминологией, умение высказывать свои суждения;</li> <li>- организуется связь теории с практикой.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал излагается грамотно, демонстрируется хорошее ориентирование в материале, владение профессиональной терминологией;</li> <li>- осознанно применяются теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал излагается неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий;</li> <li>- отсутствует доказательное обоснование суждений;</li> <li>- обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют необходимые языковые знания;</li> <li>- допускаются ошибки в определении понятий, искажается их смысл;</li> <li>- проявляется незнание основного материала учебной программы;</li> <li>- допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

### Примерная тематика рефератов

1. Сельское хозяйство России.
2. Сельское хозяйство стран изучаемого языка.
3. Избранное направление профессиональной деятельности.
4. Выдающиеся учёные в сфере ветеринарной медицины.

### Критерии оценивания творческих работ (рефератов)

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- во введении чётко сформулирован тезис, соответствующий теме;</li> <li>- имеется деление текста на введение, основную часть и заключение;</li> <li>- логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</li> <li>- демонстрируется полное понимание проблемы, выполняются все требования, предъявляемые к заданию.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- во введении чётко сформулирован тезис, соответствующий теме;</li> <li>- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</li> <li>- для выражения мыслей используется упрощённо-примитивный язык.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- во введении тезис сформулирован нечётко или не вполне соответствует теме;</li> <li>- в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;</li> <li>- заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- во введении тезис отсутствует или не соответствует теме;</li> <li>- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</li> <li>- выводы не вытекают из основной части;</li> <li>- отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение.</li> </ul>

## Лексико-грамматические упражнения

### Английский язык

#### 1. Translate the groups of words into Russian:

animal food, production of livestock, animal nutrition, good health, good nutrition, a disease of the gums and skin, wool or fur production, slow growth, poor reproduction, balanced ration, proper proportions and amounts, deficiency diseases, to maintain good health.

#### 2. Translate the sentences into Russian, don't use the dictionary:

- 1) To this end, proper nutrition is a must.
- 2) The purpose of the skeletal system is to provide support for the body and protection for the brain and other soft organs of the body.
- 3) Muscles may be voluntary or involuntary, depending on whether or not they can be physically controlled by the animal.
- 4) Vitamins, minerals, proteins, and carbohydrates are all essential for the smooth running of the circulatory system.
- 5) Vitamins, minerals, proteins, and carbohydrates are all essential for the smooth running of the circulatory system.
- 6) The *respiratory system* provides oxygen to the blood of the animal.
- 7) Chickens have no teeth and must swallow their food whole.
- 8) The stomachs of swine and horses are relatively small and can store only small amounts of food at any one time.
- 9) *Ruminants* are classes of animals that have stomachs with more than one compartment.
- 10) The primary parts are the kidneys, bladder, ureters, and urethra.

#### 3. Find the equivalents for the following words, translate the sentences with them:

белки высокого качества, здоровое воспроизводство, сложные сахара, добавленные минералы, побочные продукты животных, увеличить молочное производство, поглощать тепло, мягкие ткани.

#### 4. Divide the sentences:

Therefore the quality of proteins fed to animals must be considered carbohydrates come in several forms with the sugars being the simplest the skeleton is composed mostly of minerals.

#### 5. Ask questions to each sentence, beginning with the word, given in brackets:

- 1) Water provides rigidity to the body, allowing it to maintain its shape (What).
- 2) The addition of fat to the diets of animals improves the palatability, flavor, texture, and energy levels of feed (What).
- 3) They act mostly as a catalyst in other body processes (How).
- 4) Carbohydrates come in several forms, with the sugars being the simplest (What).
- 5) Protein is used by animals to maintain the body (What for).
- 6) More complex forms of carbohydrates include starch and cellulose (What).

#### 6. Translate the sentences into Russian, don't use the dictionary:

- 1) Similarly, the muscles and internal organs of animals contain 75% or more of water.
- 2) Water is also important in regulating the body temperature of animals through perspiration and evaporation.
- 3) Protein is also important for healthful reproduction.
- 4) Carbohydrates in the diet that are not used quickly are converted to fat and stored in the body.

- 5) There are 15 minerals that have been identified as being essential to the health of animals.
- 6) Vitamins are required in only minute quantities in animals.
- 7) Fats are also necessary in the body as a carrier for fat-soluble vitamins.

**7. Make up sentences, write them down:**

- 1) a source of is nitrogen made from and air, water, urea synthetic carbon.
- 2) and ruminants all no ruminants and are unable to urea young digest.
- 3) are materials in all plant found carbohydrates.
- 4) sources also sources of fat protein are most of.
- 5) body exposure sunlight vitamin allows the to manufacture D to.
- 6) is true for oil this the by-products seeds animal and especially.

**8. Agree or disagree with the statements , using the phrases of agreement and disagreement:**

- 1) Cereal grains provide lesser amounts of protein, but are also important protein sources.
- 2) Protein nitrogen in the form of urea can be used as a substitute for protein for ruminant animals.
- 3) Hormone is a synthetic source of nitrogen made from air, water, and carbon.
- 4) Carbohydrates are found in all plant materials.
- 5) Normal animal rations generally contain adequate levels of carbohydrates.
- 6) Exposure to sunlight allows the body to manufacture vitamin C.

**9. Translate the group of words in Russian:**

night blindness, poor growth, diarrhea *Vitamin C*, gum inflammation, slow healing of wounds *Vitamin D*, weak, deformed young, reproductive failures, degeneration or certain muscles, white muscle disease.

**10. Make up sentences with the following word combinations:**

retarded growth, unhealthy appearance, digestive problems, unhealthy appearance, poor milk production.

**11. Make up word - combinations:**

1. poor, fertility, appetite, fever, poor, coordination, weak, young, lowered, unhealthy, digestive, poor, liver.
2. growth, poor, deformed, milk, poor, reproduction, poor, «Goose-stepping! in pigs, milk production, appearance, problems, health, fatty.

**12. Translate the sentences into Russian, don't use the dictionary:**

1. *Silage* is the feed that results from the storage and fermentation of green crops. 2. A *legume* is a plant in which certain bacteria can transform nitrogen in the air to nitrogen that plants can use. 3. Com silage is the most important member of this group. 4. Concentrates are the feed or cereal grains. 5. The material left after all water has been removed from feed is *dry matter*. 6. Antibiotics keep certain low-grade infections at bay.

**13. Translate the groups of words into Russian:**

poor health, healthy environment, animal diseases, good health, body temperature, glassy eyes.

**14. Agree or disagree with the statements, using the phrases of agreement and disagreement:**

- 1) Maintaining animal health is the key to a profitable and satisfying animal enterprise.
- 2) *Diseases* are disincentive agents that result in lowered health in living things.
- 3) One of the best signs of good health is simply a uncontested animal.
- 4) A shiny hair coat, bright eyes, and pink membranes are other signs that an animal is healthy.

- 5) On the technical side, healthy animals should have a normal body temperature, pulse rate, and respiration or breathing rate.
- 6) A rough hair coat and dull, glassy eyes are often the first signs that an animal is well.
- 7) High temperatures, labored breathing, and rapid pulse rates are other indications of poor health in animals.

**15. Find the English equivalents of the following:**

хорошее здоровье, иголки и шприцы, дезинфекция, пыльные условия, контроль за паразитами, изоляция, заразные заболевания, больное животное, животное-хозяин.

**16. Agree or disagree with the statements, using the phrases of agreement and disagreement:**

- 1) The liberal use of disinfectants in dealing with animals is also important.
- 2) A *disinfectant* is a material that develop disease-causing organisms.
- 3) Maintenance of proper housing is also an important consideration in maintaining good animal health.
- 4) Housing should be clean and free from cold drafts.
- 5) Piles of manure, dirty pens, and dirty feedlots are safe for animals.
- 6) It is important that manure not be allowed to accumulate in areas frequented by animals.
- 7) Similarity, isolation of diseased animals is not important.
- 8) Animals with contagious diseases that can be spread by contact should never be allowed to come into contact with healthy animals.
- 9) A *host animal* is a species of animal in or on which diseases or parasites can live.

**17. Divide the sentences:**

goodsanitationisimportanttogoodealththerotationoflOpasturesisaconsiderationinmaintainingahealthyenvironmentforanimalsandinpreventinghealthproblemstheisolationofanimalsnewtotheherdisanimportantpartofanygoodhealthpreventionprogramadisinfectantismaterialthatkillsdiseasecausingorganisms.

**18. Say some words about healthful environments for animals answering the following questions:**

- 1) Good sanitation is important to good health, isn't it?
- 2) What does sanitation include?
- 3) Is maintenance of proper housing is also an important consideration in maintaining good animal health or not?
- 4) How are domestic animals maintained?
- 5) What are sources of serious health problems in animals?
- 6) What are feedlots?
- 7) Why is the control of pests and parasites also an important consideration in the maintenance of animal health and welfare?
- 8) How are pests controlled?
- 9) What is isolation for?
- 10) What are animals moved to different pastures for?

**19. Find the equivalents for the following words, translate the sentences with them:**

заразные заболевания, незаразные заболевания, отдельное стойло, бактерии и вирусы, зараженные вода и корм, ядовитые растения и животные, распространение инфекционных заболеваний.

**20. Translate the following words:**

to prevent, health, feed, additives, vaccination, drug, determination, meat, pills, powder, paste, liquid, throat, feed, horses, worms, syringe, injection, intravenous, a vein, intramuscular, intradermal,

skin, intraruminal, rumen, intraperitoneal, blood.

### Немецкий язык

#### 1. Найдите в словаре значения незнакомых слов:

das Tier, das Haustier, das Säugetier, neugeboren, der Körper, das Junge, das Haar, das Weibchen, das Blut, warmblutig, kaltblutig, träge, erstarren, jagen, zähmen, das Raubtier, die Pflanze, der Pflanzenfresser, der Fleischfresser

#### 2. Найдите противоположные по значению слова:

das Weibchen / der Pflanzenfresser / der Fleischfresser / warmblutig / kaltblutig / das Männchen.

#### 3. Образуйте сложные слова:

das Haus / der Raub / säugen / der Huf / das Tier.

#### 4. Найдите соответствия:

die Pflanze, das Blut, das Haustier, das Säugetier, der Fleischfresser, zahmen, träge, neugeboren, das Raubtier, jagen, erstarren, der Körper, das Haar, das Weibchen, der Pflanzenfresser;  
млекопитающее, хищник, самка, тело, новорожденный, травоядное, растение, плотоядное, кровь, охотиться, приручать, вялый (сонный), домашнее животное, впасть в спячку, волос.

#### 5. Дополните вопросы недостающими словами. Ответьте на вопросы:

Welche Tiere nennt man ...? Sind alle Tiere ...? Wie hängen sie von den äußeren ... ab? Wie ... sich die Säugetiere? Wer hat die Säugetiere zu ... gemacht?

#### 6. Найдите значения незнакомых слов:

das Huftier, das Pferd, der Esel, das Schwein, das Schaf, die Ziege, das Rind, der Büffel, das Kamel, das Nagetier, das Kaninchen, der Hund, die Katze, der Vogel, die Gans, die Ente, der Schwan, das Truthuhn, das Haushuhn, das Perlhuhn, der Fasan, der Pfau, die Haustaube, der Strauß, der Fisch, das Insekt, die Biene, der Jak, das Rentier

#### 7. Составьте таблицу. Что получает человек от животных?

**die Kuh, die Haushühner, das Pferd, der Esel, das Schaf, die Ziege, die Biene, das Kaninchen?**

die Eier, die Wolle, die Milch, das Fleisch, das Haarkleid, der Honig, das Fett, die Hörner.

#### 8. Найдите значения незнакомых слов:

der Kopf, der Hals, der Rumpf, die Gliedmaßen, der Nagel, die Krallen, die Höhle, die Brusthöhle, die Bauchhöhle, das Herz, die Lunge, der Magen, die Niere, die Gedärme.

#### 9. Выпишите существительные, употребляемые с глаголами: verrichten, treiben, dienen, verdauen, sich bilden.

Jedes dieser Organe verrichtet eine bestimmte Arbeit, die für den ganzen Körper notwendig ist. So treibt das Herz das Blut durch den Körper, die Lungen dienen zum Atmen, im Magen und in Gedärmen wird die Nahrung verdaut, in den Nieren bildet sich der Harn usw.

#### 10. Дайте краткие ответы на вопросы.

Пример: Woraus besteht der Körper des Menschen und der Tiere?

-Aus Kopf, Hals, Rumpf und Gliedmaßen.

1. Womit ist die Haut der Säugetiere bewachsen?

2. Was haben die Menschen und Säugetiere an den Enden der Gliedmaßen?

3. Welche Höhlen gibt es im Körper der Säugetiere?

4. Welche Organe gibt es in der Brusthöhle?

5. Welche Organe befinden sich in der Bauchhöhle?

- 6 Wozu dient das Herz?
7. Welche Funktionen haben Lungen?
8. Wozu dienen der Magen, die Leber, die Gedärme?
9. Welche Arbeit verrichten die Nieren?

**11. Найдите значения незнакомых слов:**

der Knochen, der Knorpel, das Bindeglied, das Knochengrüst=das Skelett, der Hauptteil, der Wirbel, die Wirbelsäule, der Schädel, die Rippe, das Brustbein, der Brustkorb=der Rippenkorb, das Schulterblatt, das Schlüsselbein, das Becken, verbinden, befestigen, dienen, bilden.

**12. Переведите без словаря.**

Einige Teile des Skeletts dienen auch zum Schutz der inneren Organe. Der Rippenkorb mit dem Brustbein schützen das Herz, die Lungen und den Magen, die Schädelknochen und die Wirbelsäule gehören zu den Skeletteilen, welche eine Schutzkapsel um das Zentralnervensystem bilden.

**13. Дайте ответы на вопросы:**

1. Woraus besteht das Skelett? 2. Was ist der Hauptteil des Skeletts? 3. Womit ist die Wirbelsäule an ihrem oberen Teil verbunden? 4. Woran sind die Rippen befestigt? 5. Wodurch werden die Knochen der vorderen Gliedmaßen mit dem Brustkorb verbunden? 6. Womit sind die Knochen der hinteren Gliedmaßen verbunden?

**14. Найдите значения незнакомых слов:**

die Flüssigkeit, die Blutzelle, der Bestandteil, der Eiweißkörper, der Nährstoff, das Blutkörperchen, der Blutstrom, die Atmung, enthalten, lösen, beweglich, farblos, kernhaltig, entführen, verursachen.

**15. Подберите определения, соответствующие описанию кровяных телец: Leukozyten, Erythrozyten**

farblos, kernhaltig, beweglich, scheibenförmig, kreisrund, rot.

**16. Ответьте на вопросы, используя предложенные варианты.**

- a) Was ermöglichen tiergerechte Haltungsformen? (die Befriedigung der Bedürfnisse des Tieres, Sozialkontakte, Auslauf und Weidegang);
- b) Welche Haltungsformen sind vorzuziehen? (die Anbinde- und Einzelhaltung, Laufstall- und Gruppenhaltung, der Weidegang);
- c) Was ermöglicht die Laufstallhaltung? (die Einzelhaltung, freie Bewegung der Tiere im Stall, der Auslauf);

**17. Образуйте сложные слова.**

- a) das Tier  
der Stall + die Haltung  
der Laufstall  
die Schweine  
die Kuh
- b) die Haltung(s) + die Formen  
die Probleme  
der Erfolg
- c) der Platz  
das Futter + das Angebot  
der Auslauf

**18. Какое слово или какое словосочетание соединяет указанные слова по смыслу?**

1. Laufstall- und Gruppenhaltung; ein entsprechendes Platzangebot im Stall; der Auslauf, die Hauptelemente einer tiergerechten Haltung; der Weidegang;



2. das Platzangebot für eine artgemäße Körperbewegung; Bedürfnisse der Tiere; das Füttern; artgemäße Beleuchtung im Stall.

**19. Найдите правильную сочетаемость слов.**

1. die Bedürfnisse a) dauernde
2. die Haltungsformen b) entsprechende
3. die Anbindehaltung c) befriedigten
4. das Platzangebot d) hochentwickelten
5. die Sinne e) tiergerechten

**20. Ответьте на вопросы.**

- a) Was ist die natürliche Haltungsform der Rinder? (begrenzter Raum, freie Bewegung, Sommerweide und winterliche Laufstallhaltung);
- b) Wie ist die optimale Form der Stallhaltung für die Kühe? (der Laufstall mit ausreichender Stroheinstreu, der Tieflaufstall, die Strohmenge);
- c) Was brauchen die Rinder bei der Anbindestallhaltung? (Kaltställe, Wärmeställe, täglicher Auslauf);
- d) Wogegen ist das Rind empfindlich? (gegen Kälte, gegen Zug, gegen Wind)
- e) Wie ist die Aufgabe der Tierhaltung? (die Umwelt nicht zu belasten; natürliche Haltungsform zu organisieren; die Lebenskraft und Leistungsfähigkeit der Tiere zu erhalten).

**Критерии оценки лексико-грамматических упражнений**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
Ниже 50 %	«неудовлетворительно»
От 50% до 69%	«удовлетворительно»
От 70% до 90%	«хорошо»
От 91% до 100%	«отлично»